



LICEO SCIENTIFICO STATALE "NINO CORTESE"

Via Starza, 24 – 81024 Maddaloni (CE)

TEL: 0823 407200 – FAX: 0823 408564

COD. MECC.: CEPS090004 – COD. FIS.: 80011330612

E-MAIL: ceps090004@istruzione.it PEC: ceps090004@pec.istruzione.it

WEB: www.liceoscientificocortese.edu.it

Griglia di valutazione della prima prova scritta

Anno Scolastico: 2023/2024 Classe: 5 0 0 Commissione:

PROSPETTO SINTETICO

ALUNNO	Voto
--------	------

Griglia di valutazione della prima prova scritta

Anno Scolastico: 2023/2024 **Classe:** 5 0 0 **Commissione:**

Candidato

Punti 76/100

Voto 15/20

Indicatori	Descrittori	Punt.
Indicatori generali per la valutazione degli elaborati		
<p>- Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo</p> <p>- Coesione e coerenza testuale</p>	<p>Disordinata ed incoerente (4)</p> <p>Non sempre coerente, ripetitiva (8)</p> <p>Semplice, lineare e coesa (12)</p> <p>Ordinata, equilibrata e coesa (16)</p> <p>Ordinata, efficace, equilibrata nella distribuzione delle informazioni e coesa (20)</p>	12
<p>- Ricchezza e padronanza lessicale</p> <p>- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</p> <p>- Uso corretto ed efficace della punteggiatura</p>	<p>Forma molto scorretta (errori di notevole rilevanza) (4)</p> <p>Forma scorretta (errori diffusi e/o gravi); lessico improprio (8)</p> <p>Forma e lessico sostanzialmente corretti (errori sporadici e non gravi) (12)</p> <p>Forma corretta e lineare; lessico appropriato (16)</p> <p>Forma scorrevole e curata; lessico scelto e vario (20)</p>	12
<p>- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</p> <p>- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</p>	<p>Riflessione critica e contestualizzazione quasi inesistente. (4)</p> <p>Scarsi spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (8)</p> <p>Spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (12)</p> <p>Personale, con citazioni, documentata (16)</p> <p>Originale, arricchita da riferimenti culturali e approfondimenti personali (20)</p>	20
Indicatori specifici per tipologia		
Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano		▼
<p>- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma</p>	<p>Mancata aderenza alla consegna e/o trattazione carente (2)</p> <p>Parziale aderenza alla consegna e/o trattazione superficiale (4)</p> <p>Sostanziale aderenza alla consegna, trattazione essenziale (6)</p> <p>Sicura e completa aderenza alla consegna (8)</p> <p>Aderenza alla consegna, esauriente e articolata (10)</p>	6

<i>parafrasata o sintetica della rielaborazione)</i>	
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici	<p>Errata comprensione del testo (2) Comprensione parziale del testo (4) Comprensione sostanziale del testo (6) Buona comprensione del testo (8) Comprensione del testo completa e dettagliata (10)</p>
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	<p>Non riesce a cogliere l'aspetto retorico e stilistico del testo (2) Dimostra una fragile conoscenza delle strutture retoriche e stilistiche e un'applicazione confusa (4) Conosce le strutture retoriche e stilistiche e le sa applicare, anche se con qualche incertezza (6) Dimostra una buona padronanza delle strutture retoriche e stilistiche (8) Individua con sicurezza le strutture retoriche e stilistiche e la loro funzione comunicativa (10)</p>
- Interpretazione corretta e articolata del testo	<p>Riflessione critica e contestualizzazione quasi inesistente (2) Scarsi spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (4) Spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (6) Personale, con citazioni, documentata (8) Originale, arricchita da riferimenti culturali e approfondimenti personali (10)</p>

I COMMISSARI: _____

DATA: _____ IL PRESIDENTE: _____

