

**INFORMAZIONI PERSONALI**
**Vandro Luca Adalberto**

Nato a Caserta il 07/04/1987

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 01/10/2020–attuale    | <b>Docente di Informatica</b><br>Liceo Scientifico "Nino Cortese", Maddaloni (CE) (Italia)  |
| 01/10/2015–30/06/2020 | <b>Docente di Informatica</b><br>Fondazione "Villaggio dei Ragazzi", Maddaloni (CE) (Italia)  |
| 01/10/2016–30/09/2017 | <b>Docente di Digital Media Design</b><br>Facoltà di Industrial Design dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (ex Seconda Università di Napoli), Aversa (Italia) |
| 01/04/2014–31/10/2015 | <b>Ingegnere del Software</b><br>Società Cooperativa GnuCoop, Milano (Italia)   |
| 01/08/2013–31/03/2014 | <b>Software Developer</b><br>Netsystem S.p.A., Milano (Italia)  |

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 01/10/2007–30/04/2013 | <b>Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica</b><br>Politecnico di Milano, Milano (Italia) |
| 15/09/2001–15/07/2007 | <b>Diploma di Liceo Scientifico</b><br>Liceo Scientifico Armando Diaz, Caserta (Italia)      |

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

## Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Grade 12 - C2 CEFR					

[Documenti collegati](#) Certificato C2.jpeg

 Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

---

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

EIPASS  
EIPASS - LIM

Google Certified Educator (L1 e L2)

Patente di guida A2, B

ALLEGATI







---

- Certificato C2.jpeg

## Vandro Luca Adalberto

Lingua madre  
Italiano

Altre lingue  
inglese

inglese							
Autovalutazione delle competenze linguistiche							
COMPRESIONE		PARLATO				SCRITTO	
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale			 Scritto	
<b>C2</b> Utente avanzato	<b>C2</b> Utente avanzato	<b>C2</b> Utente avanzato	<b>C2</b> Utente avanzato			<b>C2</b> Utente avanzato	
Certificati e diploma							
Titolo		Ente erogatore		Data		Livello*	
Grade 12 - C2 CEFR		Trinity College London		17/05/2017		C2	
Esperienze linguistiche e interculturali							
Descrizione						Durata	
-						-	
		<b>A1</b> Utente base	<b>A2</b> Utente base	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B2</b> Utente autonomo	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C2</b> Utente avanzato
<b>Comprensione</b> e	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate,	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

				molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa

				ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	i temi secondari, sviluppando o punti specifici e concludendo o il tutto in modo appropriato .	aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente e agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

Certificato C2.jpeg 



# Trinity College London

Luca Adalberto Vandro

is awarded

**Grade 12**

**Graded Examination in Spoken English**

**Level 3 Certificate in ESOL International  
(Speaking and Listening)\***

**CEFR Level C2**

Istituti Tecnici Villaggio dei Ragazzi - May 2017  
Certificate issued 25 May 2017

Sarah Kemp  
Chief Executive, Trinity College London

Patron HRH The Duke of Kent KG

\*Refers to the National Qualifications  
Framework in England, Wales and Northern Ireland

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Qualification number: 500/1998/3  
Trinity ID: 1-630075474:1-631675161  
Candidate number: 1-631675161

Regulated by

**Ofqual**

For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>