

Da "consorzioclara@pec.it" <consorzioclara@pec.it>

"ceps090004@pec.istruzione.it" <ceps090004@pec.istruzione.it>

Data venerdì 13 dicembre 2019 - 12:52

---

## Manifestazione d'interesse per il reclutamento di partner tecnologico "CambiaMenti Digitali"

---

Salve, si trasmette in allegato documentazione richiesta per il bando in oggetto.

CLARA Società Consortile a Responsabilità Limitata  
Via Diocleziano 107 I 80125 I NAPOLI (IT)  
I P + 39 081 0608928 I F + 39 081 0608970

---

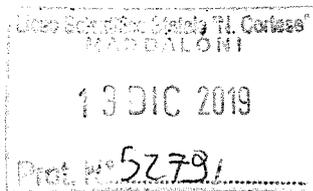
### Allegato(i)

0.Curriculum\_aziendale.pdf (403 Kb)

0.Documento di riconoscimento legale rappresentante \_ Mauro Fario.pdf (89 Kb)

Proposta Progettuale\_CLARA\_ALLEGATO\_B\_v.1.pdf (146 Kb)

Allegato\_A.pdf (78 Kb)







-----

## Curriculum Aziendale

-----

CLARA S.C.aR.L. - P.IVA 07930500637  
via Diocleziano n. 107/B | Scala B - 6 Piano | Cap. 80125 - Napoli  
Tel. 081 0608928 | [info@consorzioclara.com](mailto:info@consorzioclara.com) | [www.consorzioclara.com](http://www.consorzioclara.com)

## Dati Generali

Ragione Sociale: CLARA S.C.aR.L.

Sede legale: via Diocleziano n. 107/B | Scala B - 6 Piano

Partita IVA e Codice Fiscale: 07930500637

Telefono: 081 0608928

E-mail: [info@consorzioclara.com](mailto:info@consorzioclara.com)

PEC: [consorzioclara@pec.it](mailto:consorzioclara@pec.it)

Sito web: [www.consorzioclara.com](http://www.consorzioclara.com)

Iscrizione CCIA Napoli: 681124

## Mission ed attività dell'azienda

Il Consorzio CLARA, fondato nel 2002, è un Ente "no profit" la cui Mission è "favorire lo sviluppo e l'utilizzo delle nuove tecnologie, operando prevalentemente secondo i principi della mutualità, della solidarietà, del legame con il territorio e della collaborazione con le Pubbliche Amministrazioni, l'Università, gli Istituti Scolastici, le Aziende e tutti i potenziali 'stakeholder' che condividono questi valori".

Nello svolgere attività di formazione e di sperimentazione tecnologica, attraverso la sua Vision basata sulla diffusione della tecnologia che sia al servizio della collettività ed al miglioramento della qualità della vita, il Consorzio si propone di svolgere attività di pubblico interesse, sotto qualsiasi forma esercitate, agli Enti Pubblici e alle imprese, con particolare riguardo all'Information & Communication Technology.

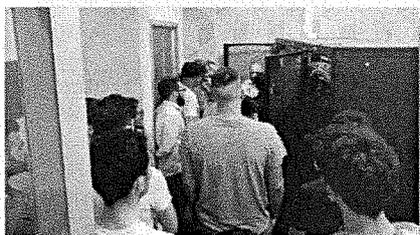
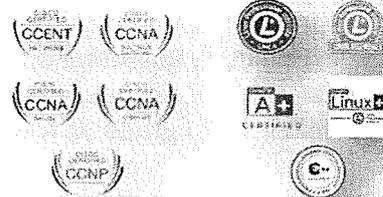


## Approccio formativo

Riferimento territoriale in ambito della formazione sull'ICT, il Consorzio CLARA adotta un approccio basato sull'integrazione di contenuti provenienti anche da fonti internazionali combinandoli assieme in funzione delle esigenze specifiche del territorio.

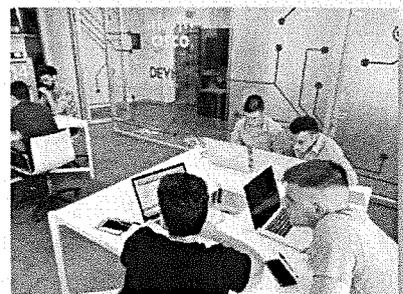
La sua metodologia formativa si fonda su quattro pilastri fondamentali, non sempre emergenti nei tradizionali percorsi di formazione pubblici e privati:

1. Il conseguimento di certificazioni industriali internazionali;
2. L'adozione di apparecchiature di laboratorio specialistiche e simulatori per lo svolgimento di esercitazioni tecnico-pratiche;
3. L'utilizzo di piattaforme di e-learning ed orientamento all'open innovation;
4. L'approccio basato su challenge e project work, anche al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.



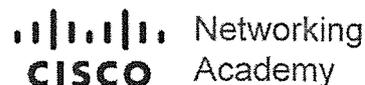
I corsi di formazione proposti ed erogati dal Consorzio CLARA sono strutturati secondo i programmi previsti dagli enti certificatori, e rispettano i requisiti di qualità dei partner. Ogni percorso, inoltre, essendo finalizzato al conseguimento di certificazioni industriali, oltre che all'acquisizione di competenze tecniche, fornisce allo studente un

valido strumento di accompagnamento alla preparazione all'esame assicurando, nella maggior parte dei casi, una buona percentuale di superamento.



## Il programma Cisco NetAcad

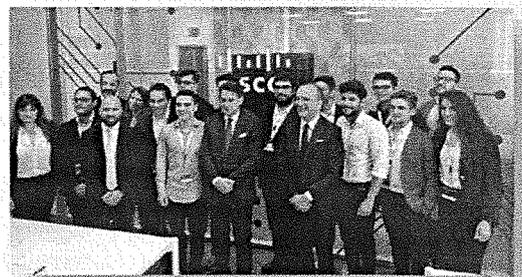
Il Consorzio CLARA ha aderito dal 2002 al programma Cisco Networking Academy, che rientra nell'ambito delle attività di Corporate Social Responsibility di Cisco, perché in linea con le finalità aziendali e perché considerato un ottimo strumento per contrastare concretamente fenomeni come lo Skill Shortage, il Digital Divide o per favorire processi di Digital Transformation.



Il programma internazionale di formazione specialistica sulle ICT NetAcad, è attivo da più di vent'anni a livello mondiale, è diffuso in 180 Paesi ed ha coinvolto più di 11 milioni di studenti. In Campania, tramite il Consorzio CLARA che è Academy Support and Training Center, sono state attivate oltre 50 Academy e formati circa 20 mila studenti.

## La collaborazione nell'ambito del Cisco Digital Transformation Lab

Nel perseguimento dell'obiettivo di portare avanti progetti di formazione e di sperimentazione tecnologica sul territorio, in partnership con diversi stakeholder, il Consorzio CLARA, in collaborazione con Cisco e l'Ateneo Federico II, ha inaugurato il Cisco Digital Transformation Lab, un luogo dedicato a sviluppare progetti di co-innovazione, sfruttando piattaforme aperte e collaborazione con le startup, le università e le aziende del territorio. Il centro offre anche corsi di formazione in grado di trasferire competenze uniche a studenti e professionisti, per affrontare con successo le sfide di un mondo sempre più globale ed interconnesso.



## Certificazioni ed Accreditazioni

Accreditata presso la Regione Campania per "operatori che erogano servizi di istruzione e formazione professionale" - sezione A.



## Certificata Sistema di Gestione Qualità: ISO 9001

- Progettazione ed erogazione di formazione specialistica nel settore ICT (Information Communication Technology) (EA 37)
- Design and provision of specialized training services in field ICT (Information Communication Technology) (EA 37)



**Sintesi delle principali attività del Consorzio CLARA dalla sua fondazione**

Data	Partner/ Committente	Denominazione dell'attività	Descrizione dell'attività
2002 - alla data attuale	Istituti di Scuola Superiore Secondaria	Formazione Istruttori Cisco	Formazione dal 2002 per l'attivazione di Istruttori di corsi specialistici finalizzati a certificazioni internazionali (CompTIA, CCNA 200-125, 210-260 IINS - Cisco, ECC.) presso Istituti campani tramite il programma Cisco NetAcad. Affiliati al programma NetAcad più di 50 Istituti superiori, formato più di 500 Istruttori e circa 20.000 studenti. Il programma NetAcad è il programma di formazioni sulle ICT finalizzato a certificazioni industriali più diffuso al mondo con 180 Paesi raggiunti ed oltre 11 milioni di studenti formati in tutto il mondo.
2004- alla data attuale	Privati	Corso di formazione Cisco CCNA R&S e CCNA Security a privati	Erogazione corsi specialistici finalizzati al raggiungimento di certificazioni industriali (CompTIA, CCNA 100-125, CCNA 200-125, 210-260 IINS - Cisco, ecc).
2004	Regione Campania	"P.O.R. Campania 2000 - 2006 - Misura 3.7/A. Livello II. Delibera 4750 dell'11.10.2002 - Decreto Dirigenziale N.2780 del 14 agosto 2003"	Corso di "Esperto in Turismo Telematico" presso l'Istituto "Mario Pagano" di Napoli. Realizzazione di attività collegate alla fase di funzionamento e gestione dell'attività formativa per un impegno di n. 3 ore/aule giornaliere per un totale di n.90 ore per un importo complessivo di Euro 4,230,00
2005	Ordine degli Ingegneri	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2006	MIUR	Concessione dei contributi per progetti intesi a favorire la diffusione della cultura scientifica. G.U. n° 73 del 28/03/2006	Conoscere per apprendere: organizzazione e la realizzazione, presso le proprie sedi, di Seminari Informativi/formativi sulle tecnologie ICT. In ogni Istituto di 1 - 2 seminari, articolati in una fase informativa ed una formativa. La fase formativa, rivolta anche ai docenti dell'Istituto, ha previsto una sezione su metodologie e le tecnologie didattiche innovative per la formazione sulle tecnologie ICT.
	MIUR	IFTS - "Tecnico Superiore per i Sistemi e le Tecnologie Informatiche"	Adesione partenariato corsi di IFTS con Università Federico II, TKM, ITIS Falco di Capua, Fondazione villaggio dei Ragazzi di Caserta, Unione degli Industriali di Caserta, DIET e CNIT. Corso "Tecnico Superiore per i Sistemi e le Tecnologie Informatiche". Svolta attività di Progettazione e Definizione dei contenuti e dei moduli, Svolgimento Attività Didattiche, Concessione d'uso di apparecchiature di laboratorio specialistiche; Controllo del rispetto degli standard di qualità
2007	Città della Scienza	Corso di formazione Cisco	Erogazione corso specialistico "Cisco security specialist - CCNP - Operating system administrator"
2007	Università Federico II	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2007	Blue wings tour operator	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2007	Nuova Carrel s.p.a.	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2008	Regione Campania	"P.O.R. Campania 2000 - 2006 - Misura 3.22. Delibera di Giunta Regionale n. 434 del 31/03/06"	Erogazione tramite voucher dei corsi specialistici "CCNP1 Advanced Routing, Cisco Network Security 1, Cisco Network Security2 - IT Essentials II - Sun Fundamentals of Unix" e "CCNA1 - CCNA2 - CCNA3 - CCNA4 - IT Essential1 - IT Essential II - Cisco Security 1 Firewall and Filters"
2008	Visiant Contact Cente	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2008	Scuola Militare Nunziatella	Corso formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
2008	Regione Campania	"P.O.R. Campania 2000 - 2006 - Misura 3.22. Delibera di Giunta Regionale n. 434 del 31/03/06"	Erogazione tramite voucher dei corsi specialistici "CCNP1 Advanced Routing, Cisco Network Security 1, Cisco Network Security2 - IT Essentials II - Sun Fundamentals of Unix" e "CCNA1 - CCNA2 - CCNA3 - CCNA4 - IT Essential1 - IT Essential II - Cisco Security 1 Firewall and Filters"

2010	I.T.I.S Galileo Ferraris	Partecipazione al PON FSE D1	Erogazione del corso Cisco Networking CCNA e preparazione all'esame di certificazione industriale Cisco Ccent. (13 voucher exam icnd1 640-822)
	NEATEC S.p.A	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Scienze Fisiche	Corso di Formazione Cisco Security Specialist	Erogazione di un corso di alta formazione articolato in 4 aree tematiche volte al conseguimento di specifiche competenze su cui si fonda la figura professionale del security specialist.
2011	GisTech & Innovation s.r.l	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Terre Libere di L. Giovannone	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Opera s.r.l a socio unico	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
2012	Meth S.p.A	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Università degli Studi del Sannio	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Organizzazione, programmazione e realizzazione del corso del formazione specialistica finalizzato alla formazione di figure professionali con competenze specifiche nell'ambito delle reti informatiche, nonché all'acquisizione di certificazioni industriali.
	S.T.I - Servizi Tecnici Informatici s.r.l	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
2013	Ordine degli Ingegneri	Corso di formazione Cisco CCNA	Erogazione corso specialistico "CCNA"
	Ansaldo STS	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 2 blocchi formativi
2014	INAF - Osservatorio Astronomico di Capodimonte	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Ansaldo STS	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
	Neatec S.p.A	Corso di Formazione Cisco CCNA R&S	Erogazione del Corso Cisco Networking CCNA suddiviso in 4 blocchi formativi
2015	Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	Delivery Unit	Partecipazione alla Delivery Unit per la Campania, per la realizzazione di misure di accompagnamento e di sostegno agli istituti tecnici in vista della riforma degli ordinamenti, con particolare attenzione alla creazione di modelli innovativi sotto il profilo metodologico e didattico.
2016	USR Campania e 44 Istituti secondari di scuola superiore	Programma Digitaliani in Campania	Programma gratuito di formazione rivolto a docenti di scuole superiori sulle tematiche dell'Internet delle cose. Sono stati forniti agli Istituti 44 laboratori didattici e formati oltre 500 docenti che, a loro volta, hanno formato circa 5000 studenti
2017	La Tecnica srl	IFTS - Corsi di Istruzione formazione tecnica superiore	Erogazione corso specialistico CCNA 2 - Routing & Switching
2018 - 2019	Cisco Italia	Cybersecurity Scholarship	Corso di formazione sulla Cybersecurity in collaborazione con Cisco Italia finalizzato alla formazione gratuita di 1000 studenti.
2018 - 2019	Cisco Italia - Università Federico II	Cisco Digital Ready Network Bootcamp	Formazione specialistica su tematiche innovative relative a networking, programmazione, Internet of Things, Cybersecurity in collaborazione con Cisco Systems ed Università Federico II



Cognome: FARIO  
 Nome: MAURO RICCARDO  
 Data di nascita: 07/09/1953  
 Sesso: M  
 Partenza: 145  
 Comune di nascita: LAVAGNA (MI)  
 Cittadinanza: ITALIANA  
 Residenza: CASARICCIOLA TERME (NO)  
 Via: CORSO GARIBOLDI N. 10  
 Stato civile: UNICO PROPRIETARIO  
 Professione: COMMERCIALISTA  
 CONIUGATI E CONTRIBUZIONI SALVATI  
 Statura: 1.75  
 Capelli: BRUNGLATI  
 Occhi: CASTANI  
 Segni particolari: N.N.





## Proposta progettuale - Allegato B

### Scheda di proposta progettuale - Avviso pubblico "CambiaMenti Digitali" D.G.R. n. 254 del 11/06/2019 per "l'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa"

#### Descrizione sintetica della proposta progettuale (max 2500 caratteri)

Fase 1: Formazione da parte del partner tecnologico ai docenti delle scuole coinvolte.

Si propone di svolgere attività didattiche in modalità *blended* alternando attività formative frontali, sessioni di laboratorio, formazione a distanza tramite sistemi di videoconferenza ed *e-learning*. La proposta progettuale prevede l'utilizzo di piattaforme didattiche riconosciute a livello internazionale per la formazione in ambito ICT (es.: Cisco NetAcad). Al termine della formazione i docenti che supereranno con esito positivo i corsi potranno essere accreditati come Istruttori e le scuole partner saranno abilitate all'utilizzo dei contenuti ed alla formazione anche negli anni successivi al completamento del progetto.

Le aree di formazione che si propone di sviluppare sono "Coding e robotica", "Making. Sensoristica e stampa 3D" ed "Attività sperimentali sui Big Data", ma c'è disponibilità ad incrementare/modificare, anche in fase successiva, le aree formative in funzione delle esigenze specifiche della scuola.

In caso di scuole medie presenti nel partenariato, la proposta progettuale ha lo scopo di creare un collegamento tra le attività didattiche svolte nel primo e secondo ciclo della formazione secondaria superiore generando delle best practice finalizzate a migliorare i processi di orientamento scolastico. Le attività didattiche avviate per le "scuole medie", infatti, potranno prevedere l'utilizzo di laboratori didattici semplici da utilizzare come arduino e raspberry utili a sviluppare piccole innovazioni tecnologiche che potranno essere riprese nelle scuole secondarie di secondo grado utilizzando però laboratori e sensoristica avanzata.

Fase 2: Formazione da parte dei docenti agli studenti delle scuole partner.

Nella seconda fase i docenti formati dal partner tecnologico, una volta accreditati sulla piattaforma di e-learning per l'erogazione dei corsi, potranno svolgere attività formative in modalità *blended* (attività formative frontali, sessioni di laboratorio, formazione a distanza tramite sistemi di videoconferenza, e-learning e workshop svolti dai partner tecnologici) verso gli studenti delle scuole partner in co-docenza con il partner tecnologico. In questa fase si propongono anche dei *workshop* in co-docenza con il personale scolastico.

Grazie all'attività formativa svolta nella fase 1 dell'intervento 2 i docenti formati diventeranno ufficialmente Cisco Instructor dei corsi previsti e saranno abilitati al rilascio di certificazioni di seconda parte come Cisco (nei paragrafi a seguire una descrizione più dettagliata della piattaforma Cisco NetAcad). I docenti avranno quindi la possibilità, anche a seguito del completamento della proposta progettuale, di diventare instructor ed abilitati al rilascio di certificazioni di seconda parte (come ad esempio: Big Data Analytics, IoT Connecting Things, CCNA, Python, C++, C, Cybersecurity operations, ecc...).

**Utilizzo di piattaforme didattiche in grado di stimolare una didattica innovativa (max 2500 caratteri per modulo formativo)**

Ai fini progettuali sarà utilizzata la piattaforma ufficiale del Programma internazionale "Cisco Networking Academy" diffuso su scala mondiale che si rivolge ad organizzazioni no profit, siano esse Università, istituti superiori, enti pubblici, centri di formazione professionale, in grado di fornire competenze ICT (Information and Communication Technology). Ad oggi il programma è diffuso in 180 Paesi con più di 11.000 academy attive in tutto il mondo e rilascia certificazioni riconosciute a livello internazionale come ad esempio: Cisco CCNA Routing & Switching, Cisco Cyber-ops, Python Associate, C++, C, CompTIA. In Campania, tramite il Consorzio CLARA che è Academy Support and Training Center, sono state attivate oltre 50 Academy e formati circa 20 mila studenti. I contenuti didattici della piattaforma NetAcad saranno accessibili tramite uno spazio di apprendimento sempre disponibile, pensato per rendere quanto più piacevole l'esperienza formativa. I corsi, disponibili in 6 lingue, prevedono l'utilizzo di contenuti multimediali interattivi come video, dimostratori, animazioni e brevi esercitazioni e l'indice. La piattaforma è inoltre dotata di un servizio di assistenza h24 per discenti ed istruttori. Gli istruttori hanno accesso a manuali di utilizzo delle apparecchiature ed esercitazioni pre-impostate con relative soluzioni. I corsi prevedono, oltre alle attività su apparati, attività pratiche su software come ad esempio Packet Tracer che permette di simulare in ambiente virtuali operazioni reali. Grazie ai software disponibili è possibile svolgere attività di configurazione sugli apparati, effettuare operazioni di troubleshooting, implementare un'infrastruttura di rete, progettare una soluzione IoT, programmare in Python ecc.... Ogni corso è dotato di quiz al termine di ogni capitolo per testare, in itinere, le competenze acquisite. I discenti hanno inoltre la possibilità di conoscere, una volta completati i quiz e gli esami, le domande con risposta errata (personalized feedback). Per ogni corso è previsto un "esame di valutazione delle competenze in ingresso", "quiz di fine capitolo" ed "esame finale di certificazione d'aula". Al termine di ogni percorso viene rilasciato un certificato ufficiale da parte dell'istruttore che attesta il raggiungimento delle competenze legate al corso. Gli istruttori, inoltre, hanno accesso a dati statistici per ogni discente (tempo trascorso sulla piattaforma, argomenti maggiormente studiati, risultati valutazioni intermedie, ecc...).

### Breve descrizione dei moduli formativi previsti (max 400 caratteri per modulo formativo)

Making. Sensoristica e stampa 3D. Corso interdisciplinare finalizzato allo sviluppo di competenze nella realizzazione soluzioni tecnologiche che prevedono l'interconnessione tra sensori, attuatori, microcontrollori, single-board computer e servizi cloud su IP Networks. Modulo dedicato a comprendere le tecnologie di stampa 3d con approfondimento su quella fdm.

Coding e robotica. Corso finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale tramite l'utilizzo di ambienti di programmazione ispirati alla teoria costruzionista dell'apprendimento, attività unplugged ed attrezzature di robotica ed automazione.

Attività sperimentali sui Big Data. Corso finalizzato alla formazione di un tecnico in ambito IoT in grado di sviluppare software per acquisire, trasformare e visualizzare dati raccolti dai sensori e dispositivi IoT mediante l'utilizzo delle librerie di dati python.

### Struttura

Area di Formazione	Tipologia di scuola a cui è rivolta la formazione	Durata in ore del modulo per formazione docenti (Intervento 2 Azione b)	Durata in ore del modulo per formazione studenti (Intervento 2 Azione b)
Coding e Robotica	Scuola secondaria di primo grado	20	20 (almeno 3 classi)
Making. Sensoristica e Stampa 3D	Scuola secondaria di secondo grado	20	20 (almeno 3 classi)
Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità	-	-	-
Attività sperimentali sui Big Data	Scuola secondaria di secondo grado	20	20 (almeno 3 classi)
Realtà aumentata, realtà virtuale, didattica immersiva	-	-	-
Open Data	-	-	-

\*I corsi indicati nella tabella di cui sopra sono quelli indicati in funzione dell'idea progettuale proposta. C'è massima disponibilità a modificare/integrare le aree di formazione proposte e disponibilità a coprire tutte le aree di formazione indicate dal bando CambiaMenti.

## **Programma dei corsi**

Di seguito si dettaglia il programma dei tre percorsi formativi proposti.

**Coding e robotica.** Corso finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale tramite l'utilizzo di ambienti di programmazione ispirati alla teoria costruzionista dell'apprendimento, attività unplugged ed attrezzature di robotica ed automazione.

1. Cos'è il "coding": definizione di coding e dei suoi contesti di applicazione come metodo per dare istruzioni ed eseguire compiti non solo a livello informatico;
2. Cos'è un algoritmo: Cosa è un algoritmo, come rendere un programma eseguibile da un computer, cosa sono i linguaggi di programmazione e come si dividono (alto, medio, basso livello).
3. Coding Unplugged
4. Introduzione all'ambiente Scratch
5. Il pensiero computazionale in pratica: realizzazione di 3 progetti a difficoltà crescente secondo la logica del Learning By Doing.

**Making. Sensoristica e stampa 3D.** Corso interdisciplinare finalizzato allo sviluppo di competenze nella realizzazione soluzioni tecnologiche che prevedono l'interconnessione tra sensori, attuatori, microcontrollori, single-board computer e servizi cloud su IP Networks. Modulo dedicato a comprendere le tecnologie di stampa 3d con approfondimento su quella fdm.

Dettaglio del programma:

6. Things and Connections: comprendere i blocchi, le interconnessioni e il flusso di informazioni di un sistema IoT.
7. Sensors, Actuators, and Microcontrollers: usare i sensori e un microcontrollore Arduino per leggere i dati dal mondo fisico e controllare gli attuatori.
8. Software is Everywhere: utilizzare Python per programmare un computer a scheda singola (Raspberry Pi) per eseguire programmi integrati più complessi.
9. Fog Networks and Cloud Services: scoprire i principali protocolli di rete IoT. Scopri come un sistema IoT distribuisce il calcolo tra reti Fog e Cloud. Scopri come interconnettere i sistemi utilizzando le API RESTful.
10. Industrial IoT Applications: scoprire come vengono applicate le tecnologie IoT in diversi mercati verticali: sanità, città intelligenti, reti intelligenti e produzione.
11. Create an IoT Solution: case study end-to-end su come creare un prototipo IoT.
12. 3d Printer Technologies: comprendere le tecnologie di stampa 3d con approfondimento su quella fdm.

**Attività sperimentali sui Big Data.** Corso finalizzato alla formazione di un tecnico in ambito IoT in grado di sviluppare software per acquisire, trasformare e visualizzare dati raccolti dai sensori e dispositivi IoT mediante l'utilizzo delle librerie di dati python.

Dettaglio del programma:

1. Data and the Internet of Things: comprendere i concetti di Big Data e Analytics ed il ruolo dei Big Data nei sistemi IoT.
2. Fundamentals of Data Analysis: imparare le basi della statistica descrittiva, gli aspetti pratici nell'acquisizione dei dati da un sensore e come creare rappresentazioni visive dei dati.
3. Data Analysis: esplorare i dati utilizzando statistiche e visualizzazione per estrarre informazioni e creare ipotesi.
4. Advanced Analytics & Machine Learning: informazioni sull'analisi predittiva, sugli approcci supervisionati e non supervisionati all'apprendimento automatico e su come applicare i modelli per fare previsioni dai dati.
5. Storytelling with Data: scoprire come trasformare i risultati dell'analisi in una comunicazione narrativa e visiva chiara e convincente.
6. Introduction to Data Center & Data Engineering: scoprire i principi di base dietro le più importanti soluzioni scalabili per i Big Data come Apache Hadoop e il relativo ecosistema di tecnologie



## Manifestazione di interesse – Allegato A

**Manifestazione d'Interesse a partecipare in qualità di partner tecnologico all'avviso pubblico "CambiaMenti Digitali" D.G.R. n. 254 del 11/06/2019 per "l'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa".**

Al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale Nino Cortese  
Via Starza 24  
81024 Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/a MAURO RICCARDO FARIO nato/a a LAVAGNA

il 02/09/1953 Legale Rappresentante dell'Impresa CLARA SCARL

CF/Partita IVA 07930500637, con sede legale nel Comune di NAPOLI

Provincia NA, Via DIOCLEZIANO, n° 107 CAP 80125, e sede amministrativa nel

Comune di NAPOLI Provincia NA, Via DIOCLEZIANO, n° 107

CAP 80125, Telefono 081 0608918 PEC CONSORTOCARA@PEC.IT

### Manifesta

Interesse a partecipare alla procedura di reclutamento di un partner tecnologico per l'avviso pubblico "CambiaMenti Digitali" D.G. R. n. 254 del 11/06/2019 per "l'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa".

A tal fine dichiara:

- di aver letto integralmente l'avviso da parte dell'Istituzione scolastica relativo al D.G.R. n. 254 del 11/06/2019 avviso pubblico "CambiaMenti Digitali";
- di essere in possesso dei requisiti indicati all'interno del D.G.R. n. 254 del 11/06/2019 avviso pubblico "CambiaMenti Digitali";
- di non essere in situazione di esclusione dalla partecipazione alla gara di cui all'art. 80, comma1 ed 83 del D.Lgs. n 50/2016.

Si allega:

- Curriculum dell'azienda
- Proposta progettuale
- fotocopia documento di identità in corso di validità del legale rappresentante

Data 18/12/2019

Il Legale Rappresentante

(Timbro e Firma)

**CLARA S.C. s.r.l.**  
Sede Legale: Via Diocleziano, 107/B  
80126 Napoli  
Partita IVA: 07930500637

## Durc On Line

Numero Protocollo	INPS_27261336	Data richiesta	28/07/2021	Scadenza validità	25/11/2021
-------------------	---------------	----------------	------------	-------------------	------------

Denominazione/ragione sociale	CLARA SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA
Codice fiscale	07930500637
Sede legale	VIA DIOCLEZIANO 107 NAPOLI NA 80125

Con il presente Documento si dichiara che il soggetto sopra identificato **RISULTA REGOLARE** nei confronti di

I.N.P.S.  
I.N.A.I.L.

Il Documento ha validità di 120 giorni dalla data della richiesta e si riferisce alla risultanza, alla stessa data, dell'interrogazione degli archivi dell'INPS, dell'INAIL e della CNCE per le imprese che svolgono attività dell'edilizia.

